

# 海城の家庭科男子、

海城学園は、難関大学に高い合格実績を誇る「男子校」ですが、生徒たちは家庭科の授業にも真剣に取り組んでいます。いわゆる受験勉強だけでなく、「新しい学力」新しい人間力の育成を掲げ、リベラルアーツを重視している同校の教育理念が反映された好例でもあります。海城の「家庭科男子」がどんな内容の授業で学び、どのような力を身につけているのか、家庭科担当の先生方にお聞きしました。



龍崎 翼先生

## 「生活者の目線」を持った リーダーになつてほしい

□家庭科のカリキュラムを教えてください。

川辺 中高の家庭科は、かつては女子だけの必修科目でしたが、1993年度に中学、1994年度には高校で男子も必修になり、今年で20年目を迎えました。海城では、中学3年次に「技術家庭」の家庭分野を週1時間、高校1年次に「家庭基礎」を週1回、2時間連続で学んでいます。中高貫の真ん中の2年間は自分を見つめ、生活の自立を目指すのに最適な時期だと思います。

□男子が家庭科を学ぶ意義は何でしょうか。

川辺 男女に関係なく、人の人間として自立するために必要な生活の技術を学ぶのが家庭科です。たとえば、単身赴任や出張の際に取れたボタンを縫い直さなければならないという状況は、基本的な料理も作れないような男性の独り暮らしは寂しいものではないでしょうか。

龍崎 たまご多忙で自炊はできなくても、栄養の知識があれば、外食するとき、弁当や惣菜を買うときに、成分表示を見て添加物の少ないものを選んだり、食物繊維を摂取するために野菜サラダを加えたりなど、健康的な食生活を送ることが出来ます。

川辺 それから、現代社会では生徒たちが思うよりずっと家族形態が多様化しています。かつては大家族で、母親が専業主婦の家庭が多かったのですが、生涯独身の人も増えています。結婚した場合は共働き家庭が増えています。母親や妻に何でもしてもらえないことを当たり前と捉えて、仕事にしか興味を示さないような男性では、これからの家庭は成り立ちません。協力して家事に取り組む姿勢が求められます。最近では「イクメン」も増えているようですが、実際に子育てをしてみると、その中から学ぶことも少なくありません。たとえばベビーカーを押して歩く、道路の段差でさえも気になります。

と、子育てを通して、身の回りの生活環境や3Dバーサリティに思いをはせることもあるはずなんです。本校の生徒には、将来、社会のリーダーになつてほしいと考えています。から、企業や自治体などの職についているときに、「生活者の目線」を持って、製品開発や政策立案ができるリーダーをめざして

ほしいですね。

龍崎 同感です。家庭科の学習は決して家庭内だけでなく、家庭外の社会全体の仕事とつながっています。そこで、本校の家庭科では、たとえば、なぜ食品添加物が多量に使用されているのか、その背景も深く掘り、理科や社会科で勉強した知識も融合させて、ビジネスとも関連づけて考えさせる授業を行っています。

また、ワークライフバランスの配慮から、男性の育児休業取得を推進する企業が増えていますが、まだ取得率は2割と低いのが実情です。けれども、私が調べたところ、子どもの入学式の父親参加率は、この20年ほど大幅にアップしています。これからの人々の意識やニーズによって社会は変化し続けます。生徒達には将来、明るい未来を描けるような提案をしてほしいと思います。

川辺 3学期は住生活がテーマです。世界と日本の伝統的な建物を比較して、気候にあわせた建物になっていることを学びます。地理で勉強した気候が、住居や暮らしと密接に関係していることを発見し、納得していきます。

また、漫画「サザエさん」の間取りを示し、現在の住宅と比較します。その上で、両親と子ども2人の家族を想定して、100平方メートルのスペースで、自分なりに工夫を凝らして、間取りを設計します。採光を確保した個室や家族共有スペースを設けること、収納を確保することなどが条件です。けれども、浴室を出ると、いきなり廊下だったり、トイレに行くたびに誰かの部屋を通らないといけないなど、など（笑）。笑い話のような間取りにする生徒もいます。一つの物事を考える際には、さまざまな面に配慮する必要があります。いい機会になっています。

龍崎 「住宅情報」の読み取り方も教えます。



エプロン姿でがんばる生徒たち(調理実習)

龍崎 中3の1学期はボタン付け、スポンの据直しができるよう、エプロン製作を通して、基本的な裁縫技術を身につけます。男性が介護する立場になったときに、最も困ることの1つが裁縫であり、大切な生活技術です。製作したエプロンは、高校の調理実習でも使われます。

川辺 2学期のテーマは洗濯と洗剤です。洗剤に含まれる界面活性剤の分子構造を説明し、その後、洗剤が汚れを包み込んで、水中に拡散させ、再び衣服に付くことがない様子を、実験で観察します。

龍崎 実験で目に見える形で示すと、男子生徒の目が輝き出しますね。実験を通して、それほど多くの洗剤を入れなくても汚れが落ちることが分かるので、エコ教育にもつながっています。

川辺 3学期は住生活がテーマです。世界と日本の伝統的な建物を比較して、気候にあわせた建物になっていることを学びます。地理で勉強した気候が、住居や暮らしと密接に関係していることを発見し、納得していきます。

また、漫画「サザエさん」の間取りを示し、現在の住宅と比較します。その上で、両親と子ども2人の家族を想定して、100平方メートルのスペースで、自分なりに工夫を凝らして、間取りを設計します。採光を確保した個室や家族共有スペースを設けること、収納を確保することなどが条件です。けれども、浴室を出ると、いきなり廊下だったり、トイレに行くたびに誰かの部屋を通らないといけないなど、など（笑）。笑い話のような間取りにする生徒もいます。一つの物事を考える際には、さまざまな面に配慮する必要があります。いい機会になっています。

龍崎 「住宅情報」の読み取り方も教えます。

川辺 以前は何を作ってもいいことにしており、その方が張り切りますが、残念ながら力

家賃以外の共益費、敷金、礼金とは何かなど、大学に入学して独り暮らしを始めたなら、すぐに役立つ知識ですから、皆、真剣に聞いています。

母親への感謝の気持ちが生まれる「調理実習」

□高校1年次の授業内容も教えてください。

川辺 1学期から2学期前半までは食生活を取り上げます。脂肪や糖質の摂り過ぎなどの、食生活の偏り、高校生などの4分の1が「生活習慣病予備軍」といわれる時代です。

食習慣が健康を左右するという意識を持ってもらうために、5大栄養素の役割と、消化吸収のメカニズムを学びます。常温で固体の脂肪酸と、液体の脂肪酸では、体の中に入ったときの影響が異なるなど、分子構造を踏まえて解説すると理解が深まるようです。

龍崎 年間5回調理実習も行います。1回目は「炊飯と豚汁」で、炊飯器ではなく鍋で炊きます。震災で停電に陥っても、カセットコンロと普通の鍋さえあれば炊けることを知ってほしいからです。その後、「鶏肉のトマト煮」「ドライカレー」「麻婆豆腐」を経て、最後は自由選択調理実習です。提示されたリストの中から、班ごとに料理を選んで、食材も自分たちで買い作ります。

川辺 以前は何を作ってもいいことにしており、その方が張り切りますが、残念ながら力

量を追いつかず、大量に食材を買い込んでしまいうちには時間切れになった班もありました（笑）。

川辺 2学期後半には、若者が多重債務に陥って、自己破産したケースなど、ちょっと怖い話もします。身近に感じてもらうために、自己破産は、目頃よく目にしてもらうクレジットカードを借金と認識せずに使っているところから始まるという説明をします。また、新聞記事を紹介したり、さまざまなデータや映像をプロジェクターで見せたりといった工夫もしています。それによって、家庭科で学んでいることは、単なる教科書の中だけの世界ではなく、現実の出来事なのだと思えるようになっていきます。

川辺 最初は「自分には家庭科なんて必要ない」と、斜に構えて座っていた生徒も、だんだん前に乗り出すようになって授業を聞くようになっていきます。

龍崎 食生活の改善にもなっています。食べたものを、1日分全て記録してきて、栄養バランスを分析させるのですが、副産物の野菜や海藻が少ないことがわかります。さらに、「食をハンバーガーとフライドポテトで済ませた場合」とり上げて計算させると、脂質が突出して

量を追いつかず、大量に食材を買い込んでしまいうちには時間切れになった班もありました（笑）。

川辺 2学期後半には、若者が多重債務に陥って、自己破産したケースなど、ちょっと怖い話もします。身近に感じてもらうために、自己破産は、目頃よく目にしてもらうクレジットカードを借金と認識せずに使っているところから始まるという説明をします。また、新聞記事を紹介したり、さまざまなデータや映像をプロジェクターで見せたりといった工夫もしています。それによって、家庭科で学んでいることは、単なる教科書の中だけの世界ではなく、現実の出来事なのだと思えるようになっていきます。

川辺 最初は「自分には家庭科なんて必要ない」と、斜に構えて座っていた生徒も、だんだん前に乗り出すようになって授業を聞くようになっていきます。

斜に構えていた生徒が乗り出して授業を聞くようになる

□生徒たちの反応はいかがですか。

龍崎 2学期後半には、若者が多重債務に陥って、自己破産したケースなど、ちょっと怖い話もします。身近に感じてもらうために、自己破産は、目頃よく目にしてもらうクレジットカードを借金と認識せずに使っているところから始まるという説明をします。また、新聞記事を紹介したり、さまざまなデータや映像をプロジェクターで見せたりといった工夫もしています。それによって、家庭科で学んでいることは、単なる教科書の中だけの世界ではなく、現実の出来事なのだと思えるようになっていきます。

川辺 最初は「自分には家庭科なんて必要ない」と、斜に構えて座っていた生徒も、だんだん前に乗り出すようになって授業を聞くようになっていきます。

龍崎 食生活の改善にもなっています。食べたものを、1日分全て記録してきて、栄養バランスを分析させるのですが、副産物の野菜や海藻が少ないことがわかります。さらに、「食をハンバーガーとフライドポテトで済ませた場合」とり上げて計算させると、脂質が突出して

量を追いつかず、大量に食材を買い込んでしまいうちには時間切れになった班もありました（笑）。

それが目に見えるほど、昼食でファストフードを食った後、夕食でどんな栄養を摂取しないといけないか、意識するようになるわけですね。

川辺 生活の中には、どちらかを選ばなければならない場面が、食に限らずたくさんあります。授業を通して「選ぶ目」を養いたいですね。

川辺 生活の中には、どちらかを選ばなければならない場面が、食に限らずたくさんあります。授業を通して「選ぶ目」を養いたいですね。

川辺 生活の中には、どちらかを選ばなければならない場面が、食に限らずたくさんあります。授業を通して「選ぶ目」を養いたいですね。

### 海城祭

9.13⑨/9.14⑩

"CARVE OUR NAMES IN HISTORY"  
「歴史に名を刻め」

海城中学・高校の生徒が主催する年に一度の文化祭です。クラスやクラブの展示から、音楽やパフォーマンスの各種発表、運動部の模擬試合、さらには受験生向けの企画やステアアップイベントなど、様々なコンテンツで盛り上げます。

「小学生から大人まで楽しめる文化祭」をコンセプトに掲げ、毎年、受験生のみならず、2万人以上の様々な人が訪れます。

海城祭(9月13日(土)・14日(日)開催)でも、個別相談会を実施します。

◎時間/13:00~16:00【予約不要】

# いま、盛り上がりつつあります。

リベラルでフェアな精神を持った「新しい紳士」を育てる。

## 海城中学高等学校

〒169-0072 東京都新宿区大久保3丁目6番1号 電話 03(3209)5880(代)  
交通 JR山手線「新大久保」駅から徒歩5分・地下鉄副都心線「西早稲田」駅から徒歩8分

開催回	日程	時間	定員	予約受付開始
第1回	10月14日(火)	10:00~11:30	400名	9月17日(水)
第2回	10月15日(水)	10:00~11:30	400名	9月17日(水)
第3回	10月16日(木)	10:00~11:30	400名	9月17日(水)
第4回	10月25日(土)	13:30~15:00	400名	9月17日(水)
第5回	11月15日(土)	13:30~15:00	400名	10月27日(月)

※第5回は5年生以下限定の入試説明会

日程	時間	定員	予約受付開始
10月17日(金)	10:00~11:30	400名	9月17日(水)

◎お申込み/インターネットによる申込みとなります。  
◎受付開始日時/2014年9月17日(水)9:00より

<http://www.kaijo.ed.jp/>