

## 本校高3生による欧州査読付名門数学雑誌 NNTDM への論文掲載の快挙を祝う

無限級数 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n}$  が発散することを示すことは、理系の大学数学入試の頻出問題です。

一方、 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$  となると、

$$\begin{aligned}\sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2} &= 1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \cdots + \frac{1}{n^2} < 1 + \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \cdots + \frac{1}{(n-1)n} \\ &= 1 + \left(1 - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) + \cdots + \left(\frac{1}{n-1} - \frac{1}{n}\right) = 2 - \frac{1}{n}\end{aligned}$$

となり、この無限級数は収束しますが、その収束値を求めるのは、高校数学の学習範囲を超えることとなります。

最初にこの値を求めることは、1644年メングリ（イタリア）によって提起されました。

後にこの問題は“バーゼル問題”と称せられ、18世紀初頭の多くの数学者が頭を悩ませました。史実によれば、かのライプニッツ（ドイツ）でさえも白旗をあげた、とあります。

そのなかにあつて、「多面体定理」や「 $e^{\pi i} = -1$ 」など、数多の発見で知られるオイラー（スイス）がこの値を求めました。これは、次の手法に依ります：

【STEP1】 $\sin x$  を級数展開する：
$$\sin x = x - \frac{1}{3!}x^3 + \frac{1}{5!}x^5 - \frac{1}{7!}x^7 + \cdots \quad \cdots \textcircled{1}$$

【STEP2】 $\sin x = 0$  を解くと、 $x = 0, \pm\pi, \pm 2\pi, \pm 3\pi, \cdots$  なので、

$$\sin x = x \left(1 - \frac{x}{\pi}\right) \left(1 + \frac{x}{\pi}\right) \left(1 - \frac{x}{2\pi}\right) \left(1 + \frac{x}{2\pi}\right) \left(1 - \frac{x}{3\pi}\right) \left(1 + \frac{x}{3\pi}\right) \cdots \quad \cdots \textcircled{2}$$

と“因数分解”する。

(注)  $\sin x = x(x - \pi)(x + \pi)(x - 2\pi)(x + 2\pi)(x - 3\pi)(x + 3\pi) \cdots$  と考えるのが普通ですが、この後の計算を見てみると、このようにしておくのが良いことが察せられることでしょう。

【STEP3】 $x \neq 0$  として、①、②より、

$$x - \frac{1}{3!}x^3 + \frac{1}{5!}x^5 - \frac{1}{7!}x^7 + \cdots = x \left(1 - \frac{x}{\pi}\right) \left(1 + \frac{x}{\pi}\right) \left(1 - \frac{x}{2\pi}\right) \left(1 + \frac{x}{2\pi}\right) \left(1 - \frac{x}{3\pi}\right) \left(1 + \frac{x}{3\pi}\right) \cdots$$

となり、両辺で $x^3$ の係数を比較すると、

$$\frac{1}{3!} = \frac{1}{\pi^2} + \frac{1}{4\pi^2} + \frac{1}{9\pi^2} + \cdots$$

となるので、 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2} = \frac{\pi^2}{6}$  となることが示されました。時に、1735年のことです。

さすれば、 $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^3}$  の収束、発散は？と進むのが人情でありましょう。

事実、これも多くの数学者により挑まれましたが、解決したのはなんと 243 年後の 1978 年で、アペリー（フランス）によって、 $1.2020569\dots$ （無理数）に収束することが示されました。

ここで、 $s$  を複素数、 $n$  を自然数とすると、

$$\zeta(s) = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^s}$$

で定義される  $\zeta$  を、“リーマンゼータ関数”と称し（リーマンは 19 世紀のドイツの数学者）、その様相は実に豊饒な内容をもつものの、

“リーマンゼータ関数の非自明な零点の実部は  $\frac{1}{2}$  である”

という有名な“リーマン予想”に対して、100 万ドルの懸賞金がかけられている（アメリカのクレイ数学研究所による）ように、解明と理解が難解であることが少なくありません。

この度、本校高 3 生で数学部の池田隼君、宇井貴斗君、東風谷順正君が、この分野に関する新しい発見をし、その成果を英文で論文にして、欧州の査読付き名門数学誌である

Notes on Number Theory and Discrete Mathematics（通称“NNTDM”）

に投稿、掲載の栄に浴すこととなりました。論文名は、

A simple proof of Linas's theorem on Riemann zeta function

です (<https://nntdm.net/volume-27-2021/number-4/90-94/>)。

彼らの成果は、2012 年に Linas Vepstas 博士の発見したある結果の証明を、双曲線関数のフーリエ級数展開を技巧的に用いて、実にシンプルにリライトしたものです。

フーリエ級数展開を用いるアイデアは、本校で毎年夏に開催される“数学科リレー講座”で、『フーリエ生誕 250 周年記念』（2018 年 8 月）<https://www.kaijo.ed.jp/students/18402> を行った際、彼らがこのセミナーに参加した（中学生時）ことがきっかけのことです。

多忙な高 3 生の 3 人が、受験勉強の傍ら、ブレインストーミングにより、この分野に足跡を残したことを誇りたく思います。

池田隼君、宇井貴斗君、東風谷順正君、この度の快挙、誠におめでとうございます。

今後の彼らの益々の健筆を心から祈念するとともに、彼らに続く本校生の出現を期待せずにはおれません。

（海城中学高等学校数学科）