

令和2年4月14日

生徒諸君へ

海城中学高等学校
校長 柴田 澄雄
ICT教育室長 中田 大成

インターネットを介した遠隔学習指導について

本日から新年度1学期が始まりましたが、残念ながら、みんなで学校に集い、対面での授業を開始することが出来ません。

そこで、本日から在宅の生徒諸君に向けて、インターネットを介した遠隔学習指導を開始します。新たな学習はこれまで通り各「学年連絡用ページ」を基盤（プラットフォーム）にして行います。今日までの間に基盤の性能アップを図りましたので、これからは様々な機能を活用した多様な形式の授業が可能となります。

ただし、生徒、教員の双方に ICT リテラシーが要求されますので、下記のような段階（第1～第3）を順に踏みながら新しい学びの形を探って行きたいと思えます。

生徒諸君は下記の各段階の「*」印に示された指示に従って学習に取り組んで下さい。

第1段階：「一方向資料配信型」をメインにした遠隔学習指導

*「学年連絡用ページ」へは毎朝必ずアクセスして下さい。

*春休み同様、資料（教材）を配信しますので、それらに取り組んでください。

*ただし、配信される資料にはこれまでのテキストデータだけでなく、音声データや動画も含まれます。

※一部の学年では先行して音声データや動画の配信が行われていましたが、今日からはすべての学年で実施されます。

*ほぼ一週間はこの形式で行います。

*この間、「学年連絡用ページ」へのアクセスは以下の方式で行ってください。

①学校のHPから先日配布したパスワードを用いて新たな「学年ページ」にアクセスして下さい。

②次に、アクセスした「学年連絡用ページ」のURLをブックマークしてください。

③次回以降は、学校のHPを経由せずに、ブックマークしたURLへ直接アクセスして下さい。

*中学1年生以外の生徒たちに配布してあるOffice365用のIDとパスワードは第2段階から使用しますので、大切に保管しておいてください。

*第1段階でも、既にClassi・ロイロノート（年度更新が完了し、使用できる状態です）を持っている高校生に対しては、担当教員が必要と認めれば、その双方向性機能を活用した遠隔授業を行いますので、担当の先生の指示に従ってください。

第2段階：「双方向資料配信・受信型」の遠隔学習指導

*第2段階からは、生徒諸君は配信される資料を受け取るだけでなく、自分から担当の先生へ質問や作成したレポートを送信することも出来るようになります。送信方法は、その時点で教えます。

*また、第2段階でも「学年連絡用ページ」へのアクセスは第1段階同様に行ってもらいますが、アクセス後の作業の途中で Office365 用の ID・パスワードを求められることがあります。その際は手持ちの ID とパスワードを打ち込んでサインイン（ログイン）して下さい。

※ID・パスワードが配布されていない中学1年生の「学年連絡用ページ」では、原則それらが求められることは無いようにしますので、心配しなくて大丈夫です。

第3段階：「双方向ライブ（オンライン）型」授業も適宜織り交ぜた遠隔学習指導

*生徒諸君の ICT リテラシーが一定水準に達したら、いわゆるオンライン授業やライブ形式の質疑応答も必要に応じて実施します。

*Office365・Teams の Web 会議機能を用いて行いますが、その使用方法はその時点で教えます。

これから取り組むことは、生徒諸君にとっても先生方にとっても初めての試みなので、しばらくは試行錯誤の時期が続くと思います。途中うまくいなくなることも出て来るでしょう。しかしこんな時期であるからこそ、我々は力を合わせて困難を乗り越えて行かなければなりません。

今日から各「学年連絡用ページ」に「お問い合わせフォーム」を設置しましたので、分からないこと困ったことが有ったら、遠慮なくこのフォームを通じて学年の先生方に相談して下さい。もちろん、遠隔学習指導以外のことでも結構です。

出来たら、今回の取り組みをより良いものにするための、建設的な意見や提案（正のフィードバック）も寄せてもらえると嬉しいです。

【最後に】

今世界は未曾有の危機を迎えています。世界中の医療関係者が身を粉にして医療業務に取り組んでいるにも関わらず、毎日多くの人々が新型コロナウイルスの為に貴重な命を落としています。生徒諸君にはその死者たちの無念に思いを致し、自分たちは今「大きな歴史」の中を生きているのだという自覚をもって自らを律してもらいたいと思います。間違っても、配信された資料を加工してふざけたり、資料を第三者に無責任に漏洩したりする不真面目な行動は取らないで下さい。そうした不謹慎な振る舞いは、死者に対する「冒瀆」です。

諸君の人としての「品位」が今、試されています。

「新しい紳士」たれ！

以上