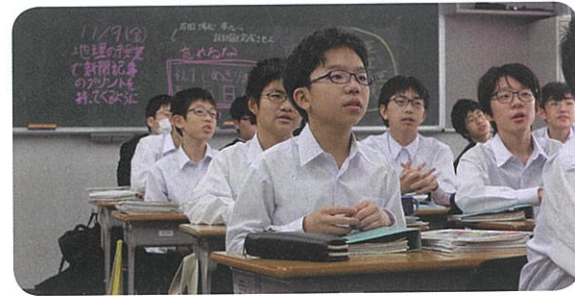




世界に通ずる教育実践。帰国生がハーバード大学合格も！



先生からのMessage!

男子校で共に過ごした学友は卒業して他の大学に進んでも終生付き合える友だちになります。日本国内でも今や数少ない“男子校”へ是非！

かいじょう
海城
中学高等学校

帰国生数 中 90名 高 90名 編入期限 中2・9月

帰国生へのおすすめPoint!

校長特別補佐 中田先生



- 1 JAXAと協力し、新時代の世界で必要な力を育成
- 2 STEAMやICT推進で世界基準の教育を実践
- 3 国内難関大学ほか名門の海外大学への進学実績あり

and more!

Global Classrooms in Japan

全日本高校
模擬国連大会

Global Classrooms
Learn. Live. Lead.

国の提言にも合致する、時代を先取りした教育推進

創立100周年を迎えた1991年、本校は東京大学に毎年30〜40名を輩出して来た状況に甘えることなく学校改革に着手。以来30年余り、国際化や情報化、多様化が進む今の時代に沿った「国家・社会に有為な人材」を育成するため、改革を推し進めています。そしてこの改革の内容は、近年、新しい教育として文部科学省と経済産業省が打ち出した提言に合致しています。2008年からの改革第三期となる2019年度には、ハーバード大学の合格者も輩出。改革の成果が実りつつある一例となっています。

JAXAと協力しながら非認知スキルを育成

国家・社会に有為な人材になるためには、2つの能力が欠かせません。1つは、他者を理解・尊重し、主体的に共生する「新しい人間力（≡主体性・多様性・協調性）」です。そのため中1・2次に未知の課題にグループで取り組む「PA（プロジェクトアドベンチャー）」を導入し、コミュニケーション力や協働の力を育成しています。また中1〜中3次には、演劇の手法を取り入れた「DE（ドラマエデュケーション）」を行い、他者に伝える力などを育てています。

「新しい人間力」に代表されるような可視化できない非認知能力育成と評価においては、2019年度から開始したJAXA（宇宙航空研究開発機構）の実証協力校としての活動を活かしています。具体的には、JAXAが国際宇宙ステーションで活動する宇宙飛行士の資質・能力を評価するために開発した精緻な評価表（精神心理的能力評価表）を活用して、PAやDEで育成する「新しい人間力」の評価を行っています。

経済産業省はじめ各所から注目を浴びる高次認知能力の育成

国家・社会に有為な人材に必要なもう1つの力、自ら課題を見つけ解決する「新しい学力（≡問題解決能力）」の育成においては、約30年前の改革第一期から探究型の総合学習を展開。中1〜中3の「社会科学総合学習」という授業ではテーマを自ら決め、取材し、文献を調べ、まとめ、発表し、レポートに書くという一連の流れを毎学期実施しています。

そうした中、2017年度に、教科や学年の枠を取り払ったゼミ形式のオリジナル課外特別講座「KSプロジェクト」を開講し、探究学習をさらに進化させています。「KSプロジェクト」では模擬裁判や英字新聞を作る講座など、興味・関心に応じて自由テーマを選び探究できる機会を提供しています。この学びは「未来型の教育」と評価され、2020年には経済産業省から、全国の学校・教員に向けたデジタル教材づくりの事業者として、本校が全日制の普通高校で唯一選ばれています。

ICTを進化・深化させ、21世紀の教育を支える

ICT教育の充実にも注力する本校は、2016年度にICT教育部を発足させ、全教室に高性能プロジェクターを設置、校内全域でWiFiを完備、生徒全員へデバイス（iPad・MacBook air）を配布しています。そして、この4月からは中学段階での情報教育を充実するべく、本校独自の情報オンライン教材を開発しました。

2021年9月新設の理科館で行うSTEAMの学び

2021年9月に完成する新しい理科館は、9つの実験室、講義室、温室などを完備。天井を一部スケルトンにして配管を見せたり、太陽光パネルを設置していたり、建物自体がイノベーターな理数系人材を育成する国際的な理数教育「STEAM」の教材ともいえるべき空間です。

DATA

JAXA（宇宙航空研究開発機構）との共同研究開発などにより体験学習をアップデート

主体性・多様性・協働性

学力の三要素

知識・技能 思考力・判断力・表現力

Edtechに対するリサーチと受け入れの準備 KSプロジェクトによる探究学習の進化

2021年 大学合格実績 ()は現役。抜粋

国公立大学		海外大学	
東京大学	47(43) ^{※1}	University of California, San Diego/ University of Michigan/ Georgia Institute of Technology/ 国立台湾大学など	
京都大学	15(8)		
国立大学医学部	39(30) ^{※2}		
私立大学			
早稲田大学	141(113)	合計	9(9)
慶應義塾大学	109(87)		

※1…理Ⅲ3名(うち現役3)含む
※2…東大理Ⅲ含む、防衛医大は含まない

帰国生入試 生徒募集要項

募集人員	男子30名	出願期間	2021年12月初旬～予定。 インターネットによる出願。 ※決まり次第、本校HPに掲載
応募資格	①2022年3月小学校卒業見込みの方。②同居の保護者、または保護者の認める成人のもとから通学できる方。③2016年4月1日から2022年3月31日までの間に2年以上海外に在住し、かつ、2019年7月1日以降に帰国した方。◇帰国生入試の受験者は、一般入試①・一般入試②も受験可能です。	出願手続	インターネット出願手続き完了後、 海外生活証明書・面接カードを提出
科目	[A方式]国語・算数・面接 [B方式]国語・算数・英語・面接 ※A・B方式のいずれかを選択。国語・算数はA・B両方式共通問題。 ※面接はいずれも10分程度、受験生のみ。 ※面接時に「生活していた国や地域と日本との違い」について2分程度の日本語スピーチあり。	試験日	2022年1月7日(金)